

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

### **Б2.О.02.04(Пд) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

#### **Специальность**

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед. (108 часов)

#### **Цель практики:**

Целью прохождения производственной практики (Преддипломной практики) является формирование у студентов следующих компетенций:

- ПК-1. Способен планировать и организовывать меры по психологической и социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации;
- ПК-4. Способен оказывать содействие защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

#### **Задачи практики:**

Прохождение практики «Преддипломная практика» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ПК-1. Способен планировать и организовывать меры по психологической и социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации и ПК-4. Способен оказывать содействие защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей..

В соответствии с этим ставятся следующие задачи практики:– закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин основной образовательной программы:

- приобретение навыков для проведения научных исследований, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы специалиста;
- изучение соответствующих методических, инструктивных и нормативных материалов;
- сбор, обработка и анализ материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка отчета о производственной практике;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также написание выпускной работы специалиста.

#### **Требования к уровню освоения практики:**

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

- ПК-1. Способен планировать и организовывать меры по психологической и социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации;
- ПК-4. Способен оказывать содействие защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>ПК-1. Способен планировать и организовывать меры по психологической и социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации</b>	

<p>ИПК-4.1. Анализировать и использовать нормативно-правовые акты для защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>Знать: основные правовые акты для защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Уметь: эффективно использовать нормативно-правовые акты для защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Владеть: навыками аналитической деятельности для отбора и применения нормативно-правовых актов в защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>
<p>ИПК-4.2. Осуществлять взаимодействие различных учреждений, организаций и служб по обеспечению и защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>Знать: основные учреждения, организации и службы по обеспечению и защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Уметь: эффективно взаимодействовать с различными учреждениями, организациями и службами по обеспечению и защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия с различными учреждениями, организациями и службами по обеспечению и защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>
<p><b>ПК-4. Способен оказывать содействие защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</b></p>	
<p>ИПК-4.1. Анализировать и использовать нормативно-правовые акты для защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>Знать: основные правовые акты для защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Уметь: эффективно использовать нормативно-правовые акты для защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Владеть: навыками аналитической деятельности для отбора и применения нормативно-правовых актов в защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>
<p>ИПК-4.2. Осуществлять взаимодействие различных учреждений, организаций и служб по обеспечению и защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>Знать: основные учреждения, организации и службы по обеспечению и защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Уметь: эффективно взаимодействовать с различными учреждениями, организациями и службами по обеспечению и защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия с различными учреждениями, организациями и службами по обеспечению и защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>

## Структура и содержание производственной практики

Объем практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов), 2 часа выделен на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 106 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики 2 недели. Время проведения практики семестр А.

Основные разделы практики:

Тема 1 Подготовительный этап,

Тема 2 Экспериментальный (производственный) этап,

Тема 3 Подготовка отчета по практике.

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по практике:** дифференцированный зачет – семестр А.

**Автор:** канд. психол. наук, доцент Исаакян О.В.